

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

CURSO: Administração - Ênfase em Recursos Humanos

Disciplina:	Período Letivo	Série	Período	Semestre de Ingresso:	Ano de Ingresso:
Avaliação de Desempenho	2º sem/2009	8ª Série	<i>Não definido</i>	1º	2006
C.H. Teórica 60			C.H. Total 60		

Ementa

Conceito de avaliação do desempenho e suas potencialidades. A administração por objetivos. O administrador e o trabalho com objetivos relevantes. Os diversos métodos de avaliação do desempenho. As tendências no processo de avaliar o desempenho das pessoas.

Objetivos

Conteúdo Programático

1. Definir o conceito de avaliação de desempenho e suas potencialidades.
 - 1.1 Objetivos de aprendizagem.
 - 1.2 Quem deve avaliar o desempenho.
 - 1.3 Métodos tradicionais de avaliação de desempenho
2. Explicar a administração por Objetivos.
 - 2.1 Avaliação crítica
 - 2.2 Pesquisa de campo
3. Reconhecer como o administrador pode trabalhar com objetivos relevantes.
 - 3.1 Escalas gráficas
4. Mostrar os diversos métodos de avaliação de desempenho
 - 4.1 Críticas aos métodos tradicionais de avaliação de desempenho
5. Indicar tendências no processo de avaliar o desempenho das pessoas
 - 5.1 Métodos modernos de avaliação de desempenho
 - 5.2 Aplicação de avaliação de desempenho.

Procedimentos Metodológicos Indicados

Aula expositiva e dialogada, dinâmicas de grupo, seminários, debates, exercício em classe, análise de práticas educativas. Vivência /simulação. Visita técnica. Palestra.

Sistema de Avaliação

1º Avaliação - PESO 4,0	2º Avaliação - PESO 6,0
Atividades Avaliativas a Critério do Professor	Prova Escrita Oficial
Práticas:	Práticas:
Teóricas: 10	Teóricas: 10
Total: 10	Total: 10

Bibliografia Básica

Livros-texto:

- 1) CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas** 2ª ed. São Paulo: Campus, 2005.

2) BOOG, gustavo Gruneberg. Manual de Gestão de Pessoas e Equipes . 1ª ed. São Paulo: gente, 2002.	
3) CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas : e o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.	
Bibliografia Complementar: Faculdade Anhanguera de Campinas (FA3)	
1) BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicologia Aplicada à Administração de Empresas 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.	
2) SIQUEIRA, Wagner. Avaliação de Desempenho Como Romper e Superar Modelos Ultrapassados. 1ª ed. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso, 2002.	
3) SOUZA, Vera Lúcia de; MATTOS, Irene Badaró; et al. Gestão de Desempenho . 1ª ed. São Paulo: FGV, 2005.	
Bibliografia Complementar: Faculdade Anhanguera de Campinas (FA2)	
1) SOUZA, Vera Lúcia de. Gestão de Desempenho : julgamento ou diálogo?. 1ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2002.	
2) SIQUEIRA, Wagner. Avaliação de Desempenho Como Romper e Superar Modelos Ultrapassados. 1ª ed. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso, 2002.	
3) CARVALHO, Antonio Vieira de. Administração de Recursos Humanos 1ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1995.	
Cronograma de Aulas	
Semana nº.	Tema
1	Apresentação da disciplina. Objetivos gerais de aprendizagem. Introdução a Avaliação e Desempenho Humano
2	Quem deve avaliar o desempenho? Auto-avaliação do desempenho
3	O gerente; O indivíduo e o gerente; a equipe de trabalho
4	A avaliação de 360 graus
5	A avaliação para cima. A comissão de avaliação do desempenho
6	O órgão de RH
7	Métodos Tradicionais de Avaliação do Desempenho
8	Métodos Tradicionais de Avaliação do Desempenho
9	Métodos Tradicionais de Avaliação do Desempenho
10	Escalas Gráficas
11	Escolha Forçada
12	Pesquisa de Campo
13	Método dos Incidentes Críticos
14	Listas de Verificação
15	Críticas aos métodos tradicionais de avaliação do desempenho
16	Avaliação Participativa por Objetivos
17	Aplicação da Avaliação do Desempenho. Avaliação de Desempenho nas empresas públicas
18	Prova Escrita Oficial
19	Revisão para prova substitutiva
20	Prova Substitutiva
Coordenador do Curso Assinatura	Diretor Executivo __/__/____ Assinatura